ОГКУСО ДДИ для УОД " Родник"
Подписан: ОГКУСО ДДИ для УОД " Родник"
DN: C=RW, OU=с.Максимовка, O=Кондратьева Наталья Александровна, CN="ОГКУСО ДДИ для УОД ""Родник""", E=maximovdetdom@rambler.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: с. Максимовка
Дата: 2024.01.19 10:33:13+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

# Расписание непосредственной образовательной деятельности (занятий) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

| | |
|---|---|
| День недели | **Первый год обучения детей с легкой умственной отсталостью (4-5 лет)**<br>Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК) |
| понедельник | **09.00–09.20 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Ознакомление с окружающим миром<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура |
| вторник | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**09.30–09.50 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Формирование элементарных математических представлений.<br>**10.00-10.20 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура (на улице)<br>**11.30–11.50** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| среда | **09.00–09.20 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Лепка/Аппликация<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая<br><br>**15.40-16.00 КРК** Предметно-практические действия |
| четверг | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Рисование<br>**09.50–10.30 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Музыка<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| пятница | **09.00–09.20 ОО Речевое развитие.**<br>НОД Развитие речи.<br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Музыка |
| Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах. | |
| День недели | **Первый год обучения детей с умеренной умственной отсталостью (4-5 лет)**<br>Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК) |
| понедельник | **09.00–09.20 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Ознакомление с окружающим миром<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура |
| вторник | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**09.30–09.50 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Формирование элементарных математических представлений.<br>**10.00-10.20 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура (на улице)<br>**11.30–11.50** Инд. занятие с учителем-логопедом |

| | |
|---|---|
| среда | **09.00–09.20 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Лепка/Аппликация<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая<br><br>**15.40-16.00 КРК** Предметно-практические действия |
| четверг | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Рисование<br>**09.50–10.30 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Музыка<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| пятница | **09.00–09.20 ОО Речевое развитие.**<br>НОД Развитие речи.<br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Музыка |
| Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах. | |

| | **Второй год обучения детей с ТМНР (5-6 лет)** |
|---|---|
| День недели | Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК) |
| понедельник | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**9.30.–09.55 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Ознакомление с окружающим миром<br>**10.15–10.35 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура<br><br>**15.40-16. 00 КРК** Предметно-практические действия |
| вторник | **09.00–09.25 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Формирование элементарных математических представлений.<br>**09.35–10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Музыка<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| среда | **09.00–09.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br><br>**9.30.–09.55 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Представления о себе и окружающем мире<br>**10.15–10.35 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Лепка/Аппликация |
| четверг | **09.00–09.25 Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Рисование<br>**09.35–10.00 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура<br><br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| пятница | **09.00–09.25 ОО Речевое развитие.** НОД Развитие речи. |

| | |
|---|---|
| | **09.35–10.00 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Музыка<br><br>**16.20–16.40 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура (на улице) |
| Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах. | |

| День недели | **Разновозрастная группа детей с ТМНР (4-6 лет)** | |
|---|---|---|
| | Образовательная область (ОО)/непосредственно образовательная деятельность(НОД) /коррекционно-развивающий курс (КРК) | |
| | Первая подгруппа (Кузнецов Б.) | Вторая подгруппа (Яфаров В.) |
| понедельник | **09.00–09.20 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Ознакомление с окружающим миром<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом | **10.00–10.20 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Ознакомление с окружающим миром<br>**10.40–11.10 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура<br>**11.30-11.50** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| вторник | **09.00–09.20 ОО Познавательное развитие.** НОД Формирование элементарных математических представлений.<br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Музыка<br>**15.40-16.00 КРК** Предметно-практические действия | **10.00–10.20 ОО Познавательное развитие.**<br>НОД Формирование элементарных математических представлений.<br>**10.40–11.00 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Музыка<br>**11.00–11.20** Инд. занятие с педагогом-психологом |
| среда | **09.00–09.20 ОО Познавательное развитие.** НОД Представления о себе и окружающем мире<br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие.** НОД Лепка/Аппликация<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с учителем-логопедом | **10.00–10.20 ОО Художественно-эстетическое развитие.**<br>НОД Лепка/Аппликация<br>**10.40–11.00 ОО Физическое развитие.**<br>НОД Физическая культура (на улице)<br>**11.30-11.50** Инд. занятие с учителем-логопедом |
| четверг | **09.00–09.20 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Рисование<br>**09.30–09.50 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Музыка<br>**11.00-11.20** Инд. занятие с педагогом-психологом<br>**16.20–16.40 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура (на улице) | **10.00–10.20 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Рисование<br>**10.40–11.00 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура |
| пятница | **09.00–09.20 ОО Речевое развитие.** НОД Развитие речи.<br>**09.30–09.50 ОО Физическое развитие.** НОД Физическая культура | **10.00–10.20 ОО Речевое развитие.** НОД Развитие речи.<br>**10.40–11.00 ОО Художественно-эстетическое развитие**<br>НОД Музыка<br>**16.20–16.40 КРК** Предметно-практические действия |
| Социально-коммуникативное развитие, ознакомление с художественной литературой, трудовая деятельность интегрируются с другими образовательными областями и реализуются в ходе самостоятельной, совместной с педагогом деятельностью, в режимных моментах. | | |